



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039

2011/2012	SOCIOLOGIA	12º ANO
-----------	------------	---------

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### I. COMPETÊNCIAS (a desenvolver e a avaliar)

##### 1. DOMÍNIO DO SABER/SABER FAZER (competências relativas aos domínios cognitivo, linguístico e metodológico)

###### 1.1. Competências básicas (competências básicas de discurso, informação, análise, interpretação e comunicação)

- Comunicação (oral ou escrita) de ideias, com correcção linguística
- Utilização criteriosa de diferentes fontes de informação
- Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar
- Domínio de metodologias e técnicas de trabalho intelectual
- Análise crítica de documentos escritos, iconográficos e audiovisuais
- Elaboração de textos de análise e interpretação, incidindo sobre temas/problemas do programa

###### 1.2. Competências específicas (relativas aos conteúdos programáticos de todas as unidades)

- Aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos
- Conhecimento e compreensão dos conceitos essenciais do programa

#### II. DOMÍNIO DO SER/SABER ESTAR (competências relativas a atitudes e valores)

- **Respeito pelos outros:** cumprir regras de interacção social
- **Sentido de responsabilidade:** ser pontual e assíduo; trazer o material necessário e cumprir os prazos estabelecidos
- **Participação:** demonstrar empenho na realização das tarefas propostas; revelar espírito crítico e de entreadajuda
- **Autonomia:** ser capaz de organizar o seu trabalho; ultrapassar dificuldades sem ajuda contínua dos outros; realizar tarefas por iniciativa própria

#### III. FONTES E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Observação (sistemática, visando a recolha de dados sobre hábitos de trabalho, atitudes, grau de participação e interesse, evolução no processo de aprendizagem...)
- Intervenções (em debates e em resposta a solicitações na aula)
- Produções escritas (trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo, ensaios...) e testes escritos

Domínios	Instrumentos de avaliação	Cotação	
SABER/SABER FAZER	▪ Testes de avaliação sumativa	75%	90%
	▪ Intervenções nas aulas e exposições orais ▪ Produções escritas (trabalhos individuais ou de grupo, ensaios...)	15%	
SER/SABER ESTAR	▪ Grelhas de observação	10%	

1. A classificação a atribuir no 1º período resultará da aplicação dos critérios de avaliação.

2. Para a atribuição da classificação no 2º e 3º períodos, além dos restantes elementos previstos nos critérios de avaliação, serão considerados, com igual peso, os testes realizados nesses períodos e nos períodos anteriores.