

PORTUGUÊS -11 e 12º ANOS
Ano lectivo 2011/2012

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENSÃO/EXPRESSÃO ORAL - Utiliza estratégias de escuta adequadas; - capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de diferentes níveis distintos de formalização; - produz textos orais de diferentes tipos e níveis distintos de formalização; - participa de forma construtiva em situações de comunicação. 	25%
<p>Instrumento de avaliação: Simulações, debates, apresentação de trabalhos, contrato de leitura, declamações, dramatizações.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENSÃO/ EXPRESSÃO ESCRITA - Produz textos de várias tipologias; - cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência); - expressa ideias com correcção linguística: sintaxe, morfologia, léxico, pontuação, acentuação e ortografia. ● LEITURA - Utiliza estratégias de leitura adequadas - capta o sentido e interpreta textos escritos; - interpreta relações entre linguagem verbal e códigos não verbais ● FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA - reflecte sobre as regras do funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fonológico e sintáctico. 	55%
<p>Instrumento de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● testes de avaliação sumativa 	
<ul style="list-style-type: none"> ● outros instrumentos de avaliação: (tarefas a realizar individualmente ou em grupo, em contexto de sala de aula: fichas de verificação de leitura, portefólio, produção de textos individuais, relatórios, fichas de trabalho). 	10%
ATITUDES E VALORES (Saber ser)	
<ul style="list-style-type: none"> ● EMPENHO - Participa nas actividades; - é organizado (caderno diário, fichas, testes e demais materiais); - tem método de trabalho. ● RESPONSABILIDADE - É assíduo e pontual; - faz-se acompanhar do material necessário; - cumpre as tarefas propostas; - realiza os trabalhos de casa; - age de acordo com as regras estipuladas no Regulamento Interno da Escola e na sala de aula. ● SOCIABILIDADE - É solidário; - revela espírito de equipa quando trabalha em grupo; - revela respeito pelos outros. ● AUTONOMIA - Participa (questiona e exprime as dificuldades sentidas, responde); - revela iniciativa; - tem espírito crítico; - é criativo. 	2,5%
	2,5%
	2,5%
	2,5%

Nota - A classificação final do 2º período é igual à média das classificações dos dois primeiros períodos.
A classificação final do 3º período é igual à média das classificações de cada um dos três períodos.