



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039



Ano letivo 2011/2012	Geografia A e C	Secundário
----------------------	-----------------	------------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS		90%
▪ Testes de avaliação	75%	
▪ Outros instrumentos de avaliação ▪ (trabalhos de grupo, relatórios, dossiê)	15%	
ATITUDES E VALORES		10%
▪ Autonomia ▪ Iniciativa/criatividade ▪ Interesse/Empenho ▪ Sentido de responsabilidade ▪ Cooperação e relacionamento	10%	

Os Critérios de avaliação do 11º A grupo, reiteram o carácter contínuo global e formativo da avaliação, a qual deve abranger todas as atividades propostas ao longo do ano, quer ao nível da sala de aula, quer ao nível da escola, no âmbito do plano anual de atividades e/ou do projeto educativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039



1. Critérios de Avaliação do Ensino Secundário Diurno

A cotação a atribuir aos diferentes domínios da avaliação é distribuída do seguinte modo:

- Testes escritos – **75%**
- Trabalho individual (participação na aula, trabalho de casa, pesquisa individual,) e trabalhos de grupo – **15%**
- Atitudes (responsabilidade, pontualidade, assiduidade, etc.) – **10%**

Sempre que o aluno participe em atividades extracurriculares ou outras, incluídas no plano anual de atividades ou no projeto educativo, poderá ter uma bonificação na classificação de 1 ou 2 valores, mediante proposta apresentada pelo coordenador da respetiva atividade.

B – Competências a avaliar nas provas escritas:

1 - Competências específicas das disciplinas – 90% da cotação

No âmbito destas competências, constituem critérios gerais:

- A relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- A mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

2 - Competências de comunicação em língua portuguesa – 10% da cotação

A valorização das competências no domínio da língua portuguesa incide nos seguintes aspetos:

- Estruturação da composição
- Sintaxe;
- Pontuação e/ou ortografia.