



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039



Ano letivo 2011/2012	Física e Química A	10º e 11º
----------------------	--------------------	-----------

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo contínuo e sistemático, indicativo do grau de consolidação de aprendizagens e desenvolvimento de competências, de acordo com as indicações constantes no programa da disciplina. Para tal, dever-se-ão utilizar instrumentos e registos diversificados, de modo a que a avaliação “formule um juízo globalizante” a respeito de cada aluno.

Estes critérios obedecem ao estipulado na Portaria nº 1322/2007 de 4 de outubro e às deliberações do Conselho Pedagógico. No entanto, respeitam (e devem fazê-lo) a autonomia de cada professor na escolha dos seus instrumentos de avaliação, e a especificidade de cada contexto em que se inserem os alunos.

Apesar destes critérios se traduzirem por uma fórmula não pretendem reduzir a atribuição de classificação à aplicação da mesma. Essa fórmula de cálculo deve ser vista como apenas mais um contributo para uniformizar a avaliação no seio do Grupo Disciplinar e para minimizar a subjetividade inerente ao ato de avaliação.

O resultado da fórmula, englobando todos os parâmetros, deve ser levado em conta numa perspetiva de orientação para atribuição de classificação. No entanto, a decisão final da avaliação, que deve ser mais abrangente, cabe ao docente, tendo em conta que cada aluno e cada turma são universos muito próprios.

CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS		90%
▪ Testes escritos.	60%	
▪ Atividades Laboratoriais: Cumprimento das regras de trabalho/segurança. Rigor técnico e científico. Destreza manual. Autonomia. ▪ Trabalhos e relatórios: Qualidade da pesquisa/seleção/organização/tratamento da informação. Apresentação do trabalho oral/escrito. ▪ Trabalho em sala de aula.	30%	
ATITUDES E VALORES		10%
▪ Assiduidade. ▪ Pontualidade. ▪ Sentido de responsabilidade. ▪ Interesse. ▪ Empenho. ▪ Espírito de cooperação. ▪ Relacionamento. ▪ Criatividade.	10%	

O cálculo da classificação é obtido pelo resultado da seguinte expressão (tendo em conta o teor das notas 1, 2 e 3):

$$\text{Classificação} = mT \times 0,6 + \frac{(mAL + mTR + mTSA)}{3} \times 0,3 + mAV \times 0,1$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039



Ano letivo 2011/2012	<i>Física e Química A</i>	10º e 11º
----------------------	---------------------------	-----------

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

**Nota 1** – Legenda interpretativa da expressão:

*mT* – média aritmética dos testes (arredondados às décimas).

*mAL* – média aritmética das atividades laboratoriais.

*mTR* – média aritmética dos trabalhos e relatórios.

*mTSA* – média aritmética do trabalho de sala de aula (uma classificação por período).

*mAV* – média aritmética das atitudes e valores (uma classificação por período).

**Nota 2** - No cálculo da classificação procede-se a um único arredondamento: às unidades, no resultado final.

**Nota 3** - Em cada período, o apuramento da classificação resulta da contabilização de todos os elementos de avaliação do ano letivo entretanto decorrido, sempre através das respetivas médias aritméticas referidas na expressão.