



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039



2011/2012	FILOSOFIA	10º/11º
-----------	-----------	---------

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### I. **COMPETÊNCIAS** (a desenvolver e a avaliar)

#### 1. **DOMÍNIO DO SABER/SABER FAZER** (competências relativas aos domínios cognitivo, linguístico e metodológico)

##### 1.1. **Competências específicas** (relativas aos conteúdos programáticos de todas as unidades)

###### a) **Conceptualização**

- Identificar e clarificar os conceitos filosóficos relativos aos temas/problemas do programa
- Utilizar os conceitos transversais da filosofia
- Estabelecer diferentes tipos de relações entre conceitos filosóficos
- Aplicar conceitos filosóficos

###### b) **Problematização**

- Identificar, formular e relacionar problemas filosóficos
- Situar problemas filosóficos nas principais áreas da filosofia
- Mostrar a importância de um problema filosófico
- Questionar filosoficamente as pseudo-evidências da opinião corrente

###### c) **Argumentação**

- Identificar, formular e comparar teses
- Explicar, defender e criticar uma tese filosófica
- Reconstruir, confrontar e avaliar argumentos
- Analisar e redigir textos argumentativos
- Intervir, adequadamente, num debate

##### 1.2. **Competências básicas** (competências básicas de discurso, informação, análise, interpretação e comunicação)

- Comunicação (oral ou escrita) de ideias, com correcção linguística
- Utilização criteriosa de diferentes fontes de informação
- Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039



- Domínio de metodologias e técnicas de trabalho intelectual
- Análise crítica de documentos escritos, iconográficos e audiovisuais
- Elaboração de textos de análise e interpretação, incidindo sobre temas/problemas do programa

**II. DOMÍNIO DO SER/SABER ESTAR** (competências relativas a atitudes e valores)

- **Respeito pelos outros:** cumprir regras de interacção social
- **Sentido de responsabilidade:** ser pontual e assíduo; trazer o material necessário e cumprir os prazos estabelecidos
- **Participação:** demonstrar empenho na realização das tarefas propostas; revelar espírito crítico e de entreaajuda
- **Autonomia:** ser capaz de organizar o seu trabalho; ultrapassar dificuldades sem ajuda contínua dos outros; realizar tarefas por iniciativa própria

**III. FONTES E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Observação (sistemática, visando a recolha de dados sobre hábitos de trabalho, atitudes, grau de participação e interesse, evolução no processo de aprendizagem...)
- Intervenções (em debates e em resposta a solicitações na aula)
- Produções escritas (trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo, ensaios...) e testes escritos

Domínios	Cotação		Instrumentos de avaliação
SABER/SABER FAZER	90%	75%	▪ Testes sumativos
		15%	▪ Intervenções nas aulas e exposições orais ▪ Produções escritas (trabalhos individuais ou de grupo, ensaios...)
SER/SABER ESTAR	10%		▪ Grelhas de observação

1. A classificação a atribuir no 1º período resultará da aplicação dos critérios de avaliação.
2. Para a atribuição da classificação no 2º e 3º períodos, além dos restantes elementos previstos nos critérios de avaliação, serão considerados, com igual peso, os testes sumativos realizados nesses períodos e nos períodos anteriores.