



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039

CrITÉrios de AvaliaÇão de Espanhol 2011/ 2012	Ensino Regular 10º e 11º anos (Níveis 1 e 2)
--	---

Domínio Cognitivo		Domínio Socio-Afectivo
Provas Presenciais	Oralidade	Atitudes e Valores
- Testes de avaliação (40%) - Trabalhos escritos (fichas de trabalho; trabalhos de grupo; actividades de produção escrita) (20%)	- Leitura e pronúncia (5%) - Participação/ Pertinência (5%) - Prova oral (20%)	- Comportamento (2,5%) - Trabalhos de casa (2,5%) - Caderno diário (2,5%) - Pontualidade e Assiduidade (2,5%)
60%	30%	10%

Competências	<i>Comunicativas</i>	- Reconhecer os sons e fonemas da língua espanhola. - Compreender textos orais e escritos, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, sociológico e social. - Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social. - Identificar e contrastar as características dos textos formais e coloquiais.
	<i>Transversais</i>	- Aprofundar o conhecimento da própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de língua espanhola. - Recorrer a estratégias que lhe permitam a comunicação, em situações em que os seus conhecimentos linguísticos sejam deficientes. - Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e a autonomia. - Desenvolver o sentido crítico, a autoconfiança, assim como atitudes de sociabilidade, tolerância e cooperação.
Instrumentos de Avaliação	- Testes de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. - Fichas de trabalho escrito. - Atividades de compreensão e produção oral. - Prova de avaliação oral. - Observação direta.	

Nota - A classificação final do 2º período é igual à média das classificações dos dois primeiros períodos.
A classificação final do 3º período é igual à média das classificações de cada um dos três períodos.