



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA – 403039



Ano letivo 2011/2012	Língua Portuguesa	3º Ciclo
----------------------	-------------------	----------

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS (Saber e saber fazer)			
<b>DOMÍNIOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>COMPREENSÃO</b><ul style="list-style-type: none"><li>- compreende textos orais;</li><li>- compreende textos escritos.</li></ul></li><li>• <b>EXPRESSÃO ORAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>- exprime-se oralmente com clareza e correção;</li><li>- utiliza o registo de língua em função dos contextos de comunicação;</li><li>- confronta opiniões fundamentadamente.</li></ul></li><li>• <b>LEITURA</b><ul style="list-style-type: none"><li>- lê com fluência e expressividade</li></ul></li><li>• <b>ESCRITA</b><ul style="list-style-type: none"><li>- exprime-se na escrita com clareza e correção, respeitando as regras de comunicação (léxico, morfologia e sintaxe);</li><li>- produz géneros textuais diferentes, revelando um bom domínio das técnicas de escrita.</li></ul></li><li>• <b>CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA</b><ul style="list-style-type: none"><li>- revela conhecimentos dos conteúdos definidos para cada ano/ciclo;</li><li>- apropria-se de métodos de análise da língua;</li><li>- aplica conhecimentos em novas situações.</li></ul></li></ul>	2%	<b>15%</b>	
			2%
			3%
			5%
			3%
• <b>TESTES DE AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>		<b>60%</b>	
ATITUDES E VALORES (Saber ser)			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>EMPENHO</b><ul style="list-style-type: none"><li>- revela interesse;</li><li>- é organizado (caderno diário, fichas, testes e demais materiais);</li><li>- tem método de trabalho.</li></ul></li><li>• <b>RESPONSABILIDADE</b><ul style="list-style-type: none"><li>- é assíduo e pontual;</li><li>- faz-se acompanhar do material necessário;</li><li>- cumpre as tarefas propostas;</li><li>- realiza os trabalhos de casa;</li><li>- age de acordo com as regras estipuladas no Regulamento Interno da Escola e na sala de aula.</li></ul></li><li>• <b>SOCIABILIDADE</b><ul style="list-style-type: none"><li>- é solidário;</li><li>- revela espírito de equipa quando trabalha em grupo;</li><li>- revela respeito pelos outros.</li></ul></li><li>• <b>AUTONOMIA</b><ul style="list-style-type: none"><li>- participa (questiona e exprime as dificuldades sentidas, responde);</li><li>- revela iniciativa;</li><li>- tem espírito crítico;</li><li>- é criativo.</li></ul></li></ul>	7%	<b>25%</b>	
			10%
			3%
			5%

**Nota** - A classificação final do 2º período é igual à média das classificações dos dois primeiros períodos.  
A classificação final do 3º período é igual à média das classificações de cada um dos três períodos.